



اطلاعات دوره		
<p>اطلاعات مدرس / مدرسین</p> <p>نام مدرس / مدرسین همکار: سیاوش سنگی – مریم علی قلیزاده</p> <p>رتبه علمی: مربی</p> <p>رشته تحصیلی: آموزش هوشبری</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری</p> <p>تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۳۵</p> <p>پست الکترونیک: siavashsangi@sbmu.ac.ir</p>	<p>اطلاعات مسئول درس</p> <p>نام مسئول درس: دکتر همایون بنا درخشان</p> <p>رتبه علمی: استادیار</p> <p>رشته تحصیلی: آموزش پزشکی</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری</p> <p>تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۳۵</p> <p>پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com</p>	<p>اطلاعات مربوط به درس</p> <p>گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری</p> <p>نام درس: مهارت های پرستاری و کار در اتاق عمل</p> <p>نوع و تعداد واحد: ۱ واحد (۵/۰ واحد نظری و ۵/۰ واحد عملی)</p> <p>پیش نیاز / هم نیاز: ندارد</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل – ترم ۱</p> <p>محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی</p> <p>روز و ساعت کلاس: –</p>
<p>تاریخ آخرین ویرایش: شهریور ۱۴۰۴</p>		
<p>شرح درس:</p> <p>این درس به دانشجویان مفاهیم اولیه و مهارت های پرستاری از بیمار و اصول کار در اتاق عمل را آموزش می دهد. دانشجویان با مفاهیم سلامت و بیماری، نیازهای اساسی انسان، حقوق بیمار، و اصول مراقبت از بیمار در بخش و اتاق عمل آشنا می شوند. همچنین، دانشجویان با اصول ضد عفونی، استریلیزاسیون، و آماده سازی بیمار برای عمل جراحی آشنا شده و مهارت های لازم برای کار در اتاق عمل را فرا می گیرند.</p>		



طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری.	تعریف سلامت و بیماری از دیدگاه های مختلف (WHO)، بیومدیکال و اجتماعی را توضیح دهد.	فراگیر بتواند تفاوت سلامت و بیماری را بیان کند. فراگیر بتواند عوامل مؤثر بر سلامت را مثال بزند.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	سیاوش سنگی- مریم علی قلیزاده	

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیرگروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



											محیط، سبک زندگی، خدمات سلامت) را شناسایی کند.		
دوم	آشنایی با اصول ارتباطات و مهارت های ارتباطی با بیمار.	تحلیل اصول ارتباطات مؤثر در محیط درمانی بررسی مهارت های ارتباطی غیر کلامی و کلامی با بیمار	* * *	* * *	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- روش های شبیه سازی	سوال و جواب تکوینی	سیاوش سنگی- مریم علی قلیزاده			
سوم	آشنایی با اصول پذیرش بیمار به بخش و اتاق عمل	بررسی مراحل پذیرش بیمار در بخش و اتاق عمل تحلیل الزامات اداری و پزشکی در پذیرش.	* *	* *	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	سیاوش سنگی- مریم علی قلیزاده			



چهارم	آشنایی با تاریخچه و ساختار اتاق عمل	آشنایی با وسایل و تجهیزات اتاق عمل	تحلیل تاریخچه تکامل اتاق عمل بررسی ساختار فیزیکی و طراحی اتاق عمل استاندارد	فراگیر تاریخچه اتاق عمل را با ذکر حداقل سه مرحله کلیدی توضیح دهد. فراگیر ساختار اتاق عمل را توصیف کند. فراگیر حداقل پنج وسیله اتاق عمل را شناسایی کند. فراگیر کاربرد تجهیزات را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	سیاوش سنگی- مریم علی قلیزاده
پنجم	آشنایی با انواع اعمال جراحی و اصطلاحات مربوطه	آشنایی با انواع اعمال جراحی و اصطلاحات مربوطه	شناسایی انواع جراحی های شایع و طبقه بندی آنها بررسی اصطلاحات فنی و پزشکی جراحی	فراگیر حداقل پنج نوع جراحی را شناسایی کند. فراگیر اصطلاحات مربوطه را در یک متن توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	سیاوش سنگی- مریم علی قلیزاده



ششم	شست و شوی اصولی دست و پوشیدن دستکش استریل	مراحل شست و شوی اصولی دستها (روتین، بهداشتی و جراحی) را اجرا کند.	فراگیر بتواند شست و شوی دست به روش بهداشتی و جراحی را طبق استاندارد WHO انجام دهد.	* * *	حضوری	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مسأله - نمایش عملی روی تجهیزات	مشارکت فعال حضور در کلاس - انجام فعالیت نمایش عملی	ویدئو پروژکتور و اسلاید - روش های شبیه سازی - تجهیزات واقعی	سوال و جواب تکوینی - مشاهده عینی	سیاوش سنگی - مریم علی قلیزاده			
هفتم	آشنایی با علائم حیاتی و روش های اندازه گیری آنها	اجرای تکنیک های اندازه گیری علائم حیاتی تفسیر داده های علائم حیاتی در شرایط بالینی	فراگیر علائم حیاتی را در یک مدل شبیه سازی اندازه گیری کند. فراگیر حداقل دو داده غیر طبیعی را تفسیر کند.	* * *	حضوری	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ - یادگیری	مشارکت فعال حضور در کلاس - انجام فعالیت نمایش عملی	ویدئو پروژکتور و اسلاید - روش های شبیه سازی - تجهیزات واقعی	سوال و جواب تکوینی - مشاهده عینی	سیاوش سنگی - مریم علی قلیزاده			



					مبتنی بر حل مسأله - نمایش عملی روی تجهیزات					فراگیر تزریق عضلانی را در یک مدل اجرا کند. فراگیر حداقل دو عارضه تزریق را شناسایی و پیشگیری کند.	اجرای تزریق های عضلانی و زیرجلدی با رعایت ایمنی مدیریت تزریق های داخل وریدی و داخل جلدی	آشنایی با روش های تزریق دارو (عضلانی، داخل وریدی، زیرجلدی و داخل جلدی)	
سیاوش سنگی - مریم علی قلیزاده	سوال و جواب تکوینی - مشاهده عینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید - روش های شبیه سازی - تجهیزات واقعی	مشارکت فعال حضور در کلاس - انجام فعالیت نمایش عملی	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل	حضور	*	*	*	فراگیر سوند معده را در یک مدل اجرا کند. فراگیر حداقل دو عارضه سوند مثانه را مدیریت کند.	اجرای سوندگذاری معده با رعایت بهداشت مدیریت سوند مثانه و عوارض آن	آشنایی با سوند معده و مثانه آشنایی با انواع پانسمان و اصول آن	هشتم	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

					مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات					فراگیر پانسمان ساده را در یک مدل انجام دهد. فراگیر حداقل دو نوع پانسمان را برای زخم های مختلف انتخاب کند.	اجرای پانسمان های ساده و پیشرفته ارزیابی زخم و انتخاب پانسمان مناسب		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، آرایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و آرایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	۲۰
تراکمی ^۶	آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی	۸۰

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری
^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

۱.

Berry and Kohn's Operating Room Technique

انتشارات Elsevier ○

آخرین ویرایش. ○

Brunner, Lillian and Suddarth, Doris. Textbook of Medical-Surgical Nursing .۲

انتشارات Lippincott Company ○

آخرین ویرایش. ○

Kozier, Barbara; & et al. Fundamentals of Nursing .۳

انتشارات Addison-Wesley ○

آخرین ویرایش. ○